jules a jim

Výchovná komise

Výchovná komise **je institut, který není zakotven právním předpisem.** Uvádí se v metodických pokynech MŠMT jako **vhodný nástroj k řešení výchovných problémů žáka**.

Status výchovné komise a její činnosti

Statut, oprávnění výchovné komise nejsou stanovena právním předpisem.

Výchovná komise je typicky chápána jako **orgán školního poradenského pracoviště**, který je podle závažnosti projednávané situace obvykle složen z ředitele školy, třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, přizvaného zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo dalšího odborníka, slouží ke konstruktivní výměně názorů, stanovisek školy, pracovníka OSPOD, zákonného zástupce, žáka a vymezení dalšího dohodnutého postupu; svolání a jednání výchovné komise **není kázeňským opatřením nebo sankcí uplatňovanými vůči žákovi.**

Složení výchovné komise

Složení výchovné komise je variabilní v závislosti na charakteru výchovného problému a jeho závažnosti.

Ředitel školy je členem výchovné komise, protože je statutárním orgánem právnické osoby, která výchovnou komisi organizuje. Lze předpokládat, že ředitel školy je členem výchovné komise v případech, kdy mají výchovné problémy žáka závažný charakter.

Třídní učitel je členem výchovné komise, protože je pedagogickým pracovníkem, kterému jsou sdělovány informace o vzdělávání a výchovných problémech žáka všemi ostatními pedagogickými pracovníky. Lze předpokládat, že třídní učitel je členem výchovné komise vždy.

Výchovný poradce, školní metodik prevence

Mohou být členy výchovné komise ze dvou důvodů:

- Jestliže zákonný zástupce žáka požádal o **poskytování poradenské služby** výchovného poradce nebo metodika prevence, lze činnost výchovného poradce a školního metodika prevence v rámci výchovné komise chápat jako činnost, která logicky souvisí s poskytováním poradenské služby.

- V případě, že zákonný zástupce žáka nepožádal o poskytování poradenské služby výchovného poradce nebo školního metodika prevence, je účast výchovného poradce nebo školního metodika prevence důsledkem pověření ředitele školy. Tito pedagogičtí

pracovníci v rámci činnosti výchovné komise neposkytují poradenské služby, ale **podílejí se na projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka** dle § 22 odst. 3 písm. b) školského zákona.

Školní psycholog

Možné opět dvě varianty:

- Je dán písemný souhlas žáka nebo zákonného zástupce žáka k poskytnutí psychologické poradenské služby školního psychologa. V tom případě je činnost školního psychologa v rámci výchovné komise chápána jako činnost, která logicky souvisí s poskytováním poradenské služby.
- V případě, že zákonný zástupce žáka neudělil souhlas s poskytováním psychologické poradenské služby školního psychologa, je účast školního psychologa důsledkem pověření ředitele školy. Školní psycholog v rámci činnosti výchovné komise neposkytuje psychologické poradenské služby, ale podílí se na projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka dle § 22 odst. 3 písm. b) školského zákona.

Pracovník OSPOD, kurátor

Účastní se jednání výchovné komise **v rámci pomoci poskytované škole** (jiné osobě odpovědné za výchovu dítěte) podle § 9 zákona č. 359/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Účast pracovníka OSPOD, kurátora proto **nepředstavuje represivní akt vůči zákonnému zástupci žáka.** Pracovník OSPOD nebo kurátor se účastní výchovné komise z důvodu prevence před dalšími nežádoucími výchovnými problémy.

Oprávnění ředitele školy vyzvat zákonného zástupce k účasti na jednání výchovné komise

Podle § 22 odst. 3 písm. b) školského zákona jsou zákonní zástupci nezletilých žáků povinni na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.

Výzva adresovaná zákonnému zástupci žáka proto **musí být výzvou ředitele školy**, nikoli např. výzvou třídního učitele, výchovného poradce nebo metodika prevence.

Školský zákon nevymezuje sankci, kterou by mohl ředitel školy použít vůči zákonnému zástupci žáka, pokud by zákonný zástupce tuto povinnost nesplnil.

Ředitel školy však

- **může postupovat** podle metodických doporučení MŠMT a v případě, kdy zákonný zástupce odmítá spolupracovat se školou a výchovné problémy žáka pokračují (např. počet neomluvených hodin žáka překročí 25 hodin), oznámit žáka (a potažmo zákonného zástupce) orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

- **oznámí žáka** (potažmo zákonného zástupce žáka) orgánu sociálně-právní ochraně dětí, protože mu to ukládá § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb.

Dokumentace spojená s činností výchovné komise

- pozvánka k účasti na jednání výchovné komise
- zápis z výchovné komise
- oznámení o zanedbání školní docházky adresované přestupkové komisi

Zdroj: Archiv Jules a Jim, Daniela Sejpalová