

Proč je dobré evaluovat PPŠ?

1. Získání zpětné vazby

Evaluace nám ukazuje, jak byly plánované aktivity vnímány žáky, učiteli i rodiči. Díky zpětné vazbě můžeme zjistit, co fungovalo dobře, co zaujalo, kde se žáci skutečně zapojili – a co naopak neoslovilo nebo nemělo očekávaný dopad.

2. Zhodnocení efektivity

Plán není jen o počtu uskutečněných akcí, ale hlavně o jejich dopadu. Evaluace pomáhá zhodnotit, zda preventivní činnosti vedly ke zlepšení klimatu ve třídách, snížení rizikového chování, lepší komunikaci nebo většímu pocitu bezpečí.

3. Lepší plánování do budoucna

Co má smysl zachovat? Co zjednodušit, rozšířit nebo naopak vynechat? Díky evaluaci můžeme plán cíleně aktualizovat a přizpůsobit aktuálním potřebám školy i žáků – a tím zvýšit jeho účinnost.

4. Posílení týmové spolupráce

Společná reflexe preventivních aktivit podporuje spolupráci mezi pedagogy, vedením školy a dalšími partnery (např. školním psychologem, metodikem prevence nebo OSPOD). Zvyšuje povědomí o tom, že prevence je společná odpovědnost, ne izolovaná činnost.

5. Důležitý podklad pro inspekci a zřizovatele

Evaluace je také součástí dokumentace, kterou vyžaduje ČŠI nebo zřizovatel. Ukazuje, že škola přistupuje k prevenci systematicky a zodpovědně – a že její práce není formální, ale promyšlená a živá.

6. Podpora bezpečného a zdravého prostředí

A v neposlední řadě – evaluace slouží tomu nejdůležitějšímu: našim žákům. Pomáhá nám vytvářet prostředí, kde se cítí bezpečně, respektovaně a kde mohou zdravě růst – nejen po stránce vědomostí, ale i mezilidských vztahů a duševní pohody.

Zdroj: Archiv Jules a Jim, Daniela Sejpalová