

Konkrétní evaluační nástroje pro PPŠ

1. Pro žáky

Anonymní dotazník (online nebo papírový)

Co zjišťuje: pocit bezpečí, výskyt šikany, vnímání vztahů, efekt prevence

Nástroje: Google Forms / MS Forms

Otázky (příklady):

„Cítím se ve škole bezpečně.“ (souhlasím – nesouhlasím)

„Když mám problém, vím, na koho se obrátit.“

„Zúčastnil/a jsem se preventivního programu (např. besedy, projektového dne)...“

Otevřená otázka: „Co ti v oblasti vztahů nebo prevence nejvíc pomohlo?“

Reflexní lístečky

Krátké odpovědi na otázky typu:

„Co mi pomohlo cítit se lépe v kolektivu?“

„Co bych změnil/a na chování ve třídě?“

Vhodné pro třídnické hodiny, lze anonymně

Kreativní evaluace (zejména 1. stupeň)

Výtvarné ztvárnění tématu: „Škola, kde se cítím dobře“

Práce s emocemi: nakresli „školu, když je v ní pohoda“ vs. „když je tam konflikt“

Barevné smajlíky / škála pocitů

2. Pro pedagogy

Strukturovaný evaluační dotazník pro učitele

Zjišťuje: spokojenost s podporou, zapojení do prevence, potřeby do budoucna

Příklad otázek:

„Preventivní plán školy považuji za přínosný.“ (škála 1–5)

„Ve své výuce zařazuji preventivní témata.“ (často / občas / výjimečně / nikdy)

„Potřebuji větší podporu v oblasti...“ (možnost doplnit)

Otevřená otázka: „Co byste příští rok navrhoval/a změnit v oblasti prevence?“

Skupinová diskuze (pedagogická rada, metodické sdružení)

Vedená reflexe nad tím, co fungovalo a co ne

Může být formou SWOT analýzy nebo brainstormingu

3. Pro rodiče (volitelné, ale přínosné)

Krátký online dotazník

Zaměření: důvěra ve školu, komunikace, vnímání bezpečí

Příklady otázek:

„Mám dojem, že škola řeší problémy mezi žáky včas a citlivě.“

„Zúčastnil/a jsem se preventivních akcí pro rodiče (např. beseda, webinář)“

„Můj/a syn/dcera se ve škole cítí bezpečně.“

4. Pro metodika prevence / školní tým

SWOT analýza týmu prevence

Interní rozbor: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

Vhodné na konci školního roku – pro plánování příštího

Analýza školních statistik

Počet případů rizikového chování, kázeňská opatření, návštěvy PPP apod.

Porovnání s předchozím rokem

Zápisy z třídnických hodin / preventivních programů

Vhodné pro kvalitativní vhled do průběhu prevence

Možné vytáhnout opakující se témata

Doporučení:

Kombinujte tvrdá data (statistiky, dotazníky) s měkkými daty (reflexe, diskuse, kresby).

Dotazníky nechte ANONYMNÍ – podpořte upřímnost.

Vyhodnocení můžete doplnit grafy a jednoduchou infografikou.

Zdroj. Archiv Jules a Jim, Daniela Sejpalová