



Povinnost realizovat poradenské služby ve škole se z vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách přesunula přímo do školského zákona

§ 120a

(1) Ředitel mateřské, základní nebo střední školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Poradenskými službami poskytovanými ve škole jsou zejména

- a) zajišťování kvality a organizace podpory vzdělávání dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) zajišťování prevence rizikového chování,
- c) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími subjekty při podpoře dětí a žáků ve vzdělávání,
- d) poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům školy při identifikaci a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a
- e) v případě základních a středních škol koordinace kariérového poradenství.

(2) Složení pedagogických pracovníků školy, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb ve škole, stanoví vnitřním předpisem ředitel školy po projednání v pedagogické radě.

Z výše uvedeného vyplývá, že ředitel/ka mateřské školy musí vnitřním předpisem určit, kdo a jak bude v rámci školy zajišťovat uvedené poradenské služby. Body jsou formulovány poměrně obecně a většina mateřských škol je v určité míře naplňuje již nyní. Spolupráce s poradenskými zařízeními a podpora vzdělávání dětí jsou běžnou součástí praxe pracovníků školek.



Jules a Jim, z.ú.

Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2, IČ: 26587084

Co nově stanoví vyhláška?

Co konkrétně se od mateřinek dále očekává, popisuje zejména § 7 vyhlášky o poskytování poradenských služeb.

Od 1. 1. 2026 aktuální právní úprava zní:

§ 7

(1) Poradenské služby v mateřské škole poskytují zpravidla učitelé mateřské školy (určení postupem podle § 120a odst. 2 školského zákona 5)

Na poskytování poradenských služeb v základní nebo střední škole se podílejí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Na poskytování poradenských služeb v mateřské, základní, střední nebo vyšší odborné škole se může podílet psycholog, speciální pedagog, školský logoped nebo sociální pedagog.

(2) V mateřské škole jsou poskytovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí školy zaměřené zejména na

- a) identifikaci a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a mimořádně nadaných,
- b) podporu dětí s potenciálním rizikem školní neúspěšnosti,
- c) podporu dětí s výraznými deficitem v osvojování výsledků učení v oblasti klíčových osobnostních a sociálních kompetencí,
- d) realizaci metodických konzultací mezi pedagogy a se školskými poradenskými zařízeními a
- e) průběžné předávání informací zákonným zástupcům o realizované i navrhované podpoře jejich dítěte v předškolním vzdělávání.

Z praktického hlediska to tedy znamená, že mateřská škola může využívat také služeb školního psychologa, speciálního pedagoga, školského logopeda nebo

e-mail: programy@julesajim.cz

www.julesajim.cz

GSM: + 420 604 341 392

www.facebook.com/julesajim



Jules a Jim, z.ú.

Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2, IČ: 26587084

sociálního pedagoga, pokud na tyto pozice dosáhne díky podpoře zřizovatele, grantům či na základě sdílení se základní školou a podobně.

V příloze č. 3 zmíněné vyhlášky dále naleznete standardní činnosti ve škole, kde je část A věnována standardní činnosti mateřské školy.

Pokračujme v citaci platné právní úpravy od 1. 1. 2026:

(5) **Mateřská, základní a střední škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole**, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků. Bod číslo 5 tedy říká, že také mateřské školy musí písemně **zpracovat a realizovat tzv. program poradenských služeb.**

Zdroj: Časopis Speciál pro mateřské školy – Vydání: 1/202610