



Hlavní legislativní zakotvení ŠPP:

1. Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.)

- **§ 16** – Upravuje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP poskytuje podporu při zajišťování podpůrných opatření.
- **§ 21 a § 22** – Stanovují práva a povinnosti žáků, rodičů a škol v oblasti podpory vzdělávání, do níž spadá i činnost ŠPP.
- **§ 29** – Požaduje, aby školy zajišťovaly bezpečné prostředí, prevenci rizikového chování a ochranu před šikanou, což je jedním z hlavních úkolů ŠPP.

2. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Detailně specifikuje činnosti ŠPP a jeho role.
- Uvádí, že poradenské služby zahrnují psychologickou, speciálně pedagogickou a metodickou pomoc, včetně prevence.
- Definuje odborné pracovníky (např. školní psycholog, školní speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce) a jejich odpovědnosti.

3. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Zajišťuje podpůrná opatření a inkluzivní vzdělávání, v jejichž realizaci má ŠPP klíčovou roli.
- Upravuje pravidla pro vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a zapojení ŠPP při jejich přípravě.

4. Metodické pokyny MŠMT

- **Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních** – ŠPP je pověřeno spoluprací při prevenci šikany a krizových situací.
- **Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování** – Stanovuje úlohu školního metodika prevence a požadavky na realizaci preventivních programů.
- **Standardy pro školní poradenská pracoviště** – Vydané MŠMT, upřesňují minimální požadavky na činnost ŠPP a jejich pracovníků.

5. Pracovněprávní a profesní předpisy

- Pracovníci ŠPP musí splňovat kvalifikační požadavky podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a souvisejících vyhlášek.



- Školní psychologové, speciální pedagogové a metodici prevence jsou považováni za odborné pedagogické pracovníky.

Povinnosti škol:

- Zřídit ŠPP nebo zajistit poradenské služby v souladu s legislativou (zejména ve školách s větším počtem žáků nebo specifickými potřebami).
- Spolupracovat s poradenskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickými poradnami).
- Zajistit, aby služby ŠPP byly přístupné všem žákům a rodičům.

Legislativa vytváří jasný rámec pro existenci a fungování ŠPP. Zajišťuje, že všechny školy mohou poskytovat poradenské služby jako součást komplexní péče o vzdělávání, duševní zdraví a sociální začlenění žáků. ŠPP je tak povinnou součástí školního systému, především tam, kde je potřeba zajistit preventivní, poradenské a podpůrné služby.

Zdroj: Archiv Jules a Jim, z.ú. - D. Sejpalová